


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

по направлению 37.04.01. – психология (уровень магистратуры)

1. Цели и задачи освоения практики

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология» представляет собой одну из форм учебной практики, заключающуюся в подготовке студентов к научной работе и к самостоятельной научной деятельности.

1.1. Цель научно-исследовательской работы является ознакомление магистров со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, связанной с публикационной активностью и умением презентовать результаты своих исследований в различных формах.


1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- Ознакомление магистров с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается социальный психолог в профессиональной деятельности;
- Освоение умений поиска исследований по конкретной теме в области современной психологии на русском и иностранных языках, развитие навыков работы с современными информационными технологиями в психологии;
- Обеспечение готовности к самостоятельному поиску информации о возможностях публикации результатов исследования, апробации в рамках участия в научно-практических профессиональных конференциях в форме доклада / презентации и публикации тезисов / статей;
- Освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования в соответствии с требованиями конкретной публикации;
- Формирование умений работы с письменным и устным текстом как формой профессиональной коммуникации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практики», обязательная часть, учебная практика. Она базируется на ряде изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера: Технологии самоорганизации личности, Планирование исследования в психологии. Современная социальная психология, Технологии психологической диагностики личности и группы, Психология социального познания, Управление проектами в профессиональной деятельности, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Проектная деятельность, Социальная психология личности, Исследовательские практики социальной психологии.

Научно-исследовательская работа, давая опыт выявления реальных проблем психологической практики и их научного изучения, служит базой для освоения магистрами методов, технологий практической психологической деятельности, направленной на разрешение проблем в рамках дисциплин: Актуальные направления психологического консультирования и коррекции, Историческая психология /


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

Этнопсихология. Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для прохождения производственной практики в профильных организациях, а так же подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1.1. опк 1 Знать: методологические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ИД-2.2. опк 1 анализировать учебные и конкретные случаи в сфере психологии с позиций методологического знания ИД-3.2. опк 1 навыками методологически грамотной интерпретации психологических явлений
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления	ИД-1 опк 6 Знать тенденции современных психологических исследований и практик предоставления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	психологических услуг ИД-2 опк 6 Уметь анализировать программы предоставления психологических услуг различным типам клиентов ИД-3 опк 6 Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии ИД-2 пк 1 Уметь определять проблемы, цели и задачи мониторинга личности и группы в разных направлениях социальной психологии ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник, отчет по практике, статья по результатам исследования. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.